Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
От 17.04.2026 г.
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
Кривоносов А.М.
17.04.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

для специальности среднего профессионального образования

43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

квалификация – специалист по туризму и гостеприимству

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
Разработана на основании ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от 12.12.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 72111 от 24.01.2023г.) с учетом примерной ООП по данной специальности.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Методического совета
Протокол №5 от 16.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Санкт- Петербурга

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История и культура СПб» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР1-12 ЛР 14-17	- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории и культуры Санкт- Петербурга. - Узнавать изученные произведения скульптуры и архитектуры и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; - Использовать ресурсы интернет по культурному наследию Санкт-Петербурга в научных и образовательных целях; - Составлять экскурсионный план и непосредственно экскурсии с учётом возрастных особенностей экскурсионной группы;	- Историю города, в том числе последовательность застройки; - Характерные черты архитектурных стилей Санкт- Петербурга; - основные архитектурные и скульптурные сооружения города; - Творчество наиболее значимых скульпторов и архитекторов Петербурга; - Понимать особенности городских объектов как источников информации о разных исторических периодах, о различных сторонах городской жизни, о разных петербуржцах; - Психологические особенности восприятия информации разными возрастными группами; ориентироваться в культурном пространстве города; - Применять полученные знания в учебной и повседневной ситуации.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в сфере туризма и гостеприимства. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР16**
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности и конструктивной реакции на критику, содействующий поддержанию престижа своей профессии.	**ЛР17**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**83**
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем	**6**
Теоретические занятия	**4**
практические занятия	2
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа, в т.ч. домашняя контрольная работа	**77**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура Санкт- Петербурга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Наш край до основания Санкт -Петербурга			
Тема 1.1 Из глубины веков. Дельта Невы в составе Руси	**Содержание** Первые жители края. Занятия жителей края. Быт. Международный торговый путь из Варяг в Греки. Ладога – пра -Петербург. Варяжская проблема. Становление соционима «Русь». Эпоха викингов в Северной Европе. Роль Новгорода в Древней Руси. Военные события. Значение для Руси Невской битвы. Памятники А. Невскому. Крепость орешек. Заселение Невских берегов Присоединение Новгорода к Москве. Роль нашего края в составе Московской Руси. Поселение на берегах Невы. События на территории края. Столбовский мирный договор. Жизнь крестьян в восточной (московской) части края. Возможности ее локализации. Ландскрона – «Венец земли». Крепости - новгородские пригороды.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 1.3 Под властью Шведского королевства(1617-1703)	**Содержание** Территория края, отошедшая под власть Шведского короля. Изменения, произошедшие в крае, в дельте Невы. Переселенцы на невские берега из Финляндии. Ингерманландия в системе государств Раннего Нового времени. Конфессиональный парадокс Ингерманландии. Колонизация Ингерманландии.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Самостоятельная работа по разделу. Изучение теоретического материала по темам раздела. Тестирование уровня знаний.		10	
Раздел 2. Основание Санкт-Петербурга			
Тема 2.1 Возвращение приневских земель в состав русского государства.	**Содержание** Борьба за невские берега, начало северной войны, взятие крепости Ниеншанц.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

Тема 2.2 Личность Петра I.	**Содержание** Родители Петра 1, детство и юность. Стрелецкий бунт. Совместное правление Петра 1 и Ивана 4 при регентстве Царевны Софьи. Потешные полки. Женитьба Петра на Евдокии - Федоровне Лопухиной. Свержение царевны Софьи. Великое посольство в Европу. Вторая жена Петра 1 Марта Самуиловна Скавронская.		
Тема 2.3 Петропавловская крепость.	**Содержание** Выбор места для крепости. Закладка крепости и название. Устройство крепости. Петропавловский собор. Петровские ворота. Доменико Трезини.		
Тема 2.4 Первоначальный Санкт-Петербург.	**Содержание** Застройка первоначального градостроительного плана. Петр I в поиске места городского центра. Застройка города «по сторонам». Первые зодчие города. Памятники архитектуры петровского барокко. Садово-парковые ансамбли.		
Тема 2.5 Общественная жизнь петровского Петербурга.	**Содержание** Петербургская знать. Двор и гвардия при Петере 1. **Петербург деловой** (морской порт. внешняя торговля. Снабжение столицы продовольствием. Основные занятия населения). **Городское управление и городское хозяйство** (Полиция в петровском Петербурге. Борьба в пожарами. Почта. Городские часы. Бани в Петербурге). **Официальные торжества и праздники в петровском Петербурге**. (невская флотилия. Петровские ассамблеи. Гулянья в летнем саду и Петергофе. Фейверки. Традиции пушечных выстрелов. Торжество в Петербурге посвященное заключению Ништадского мира. Зверовой двор.) **Издание газет и журналов. Первые библиотеки и музеи** (введение русского гражданского шрифта. Первые типографии в Петербурге. Газета ведомости в Петербурге. Издание книг. Первые библиотеки. Первые музеи в Петербурге.) **Просвещение. Наука. Культура** (первые учебные заведения в Петербурге. Основание академии наук в Петербурге. Первые театры в Петербурге. Первые оркестры и хор государственных певчих. Изобразительное искусство эпохи Петра1)	-	
Самостоятельная работа по разделу. Изучение теоретического материала по темам раздела. Тестирование уровня знаний.		10	

Раздел 3 - Санкт-Петербург и дворцовые перевороты XVIII в.			
Тема 3.1 А. Д. Меншиков – первый губернатор Санкт-Петербурга. Правление Екатерины I.	**Содержание** Военный фактор в истории города на Неве. Демографическая составляющая. Влияние военного фактора на планировку первоначального Петербурга. Преображенский, Семеновский, Измайловский, Конногвардейский полки. Первый мост в Петербурге.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 3.2 Дворцовые перевороты. Восшествие на престол Елизаветы Петровны.	**Содержание** Царствование Петра 2. Воцарение Анны Иоанновны. Царевич Иоанн и Анна Леопольдовна. Барокко переходного периода (аннинское барокко). Роль гвардии в 18 век. Застройка Петербурга в середине 18 века. Характерные черты елизаветинского (русского) барокко. Памятники архитектуры елизаветинского барокко. Петербургские дома в стиле барокко. Храмы и соборы русского барокко..	-	
Тема 3.3 Правление Екатерины 2.	**Содержание** Переворот 28 июня 1762 г. и воцарение Екатерины II. Значение ее личности в русской истории. Этапы развития петербургского классицизма и его характерные особенности. Дворцы, усадьбы и дома раннего классицизма. Рождение Эрмитажа. Общественные сооружения. Промышленная архитектура. Культовые сооружения.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 3.4 Городское управление и городское хозяйство в 18 веке..	**Содержание** Полиция в Петербурге. Транспорт в 18 веке. Петербургские бани 18 века. **Петербуржцы 18 века.** (население Петербурга. Основные занятия и условия жизни горожан низшего сословия. Петербургское купечество.) **Двор и дворяне 18 века** (детсво и отрочество в дворянских семьях. Обряд совершеннолетия. Сватовство и женитьба дворян и купцов. Интерьеры богатых петербургских домов. Двор при Анне Иоанновне. Женщины-дворянки и государственная служба. Придворные церемонии.) **Образ жизни и развлечения знати.** (развлечения знати. Модная одежда и косметика. Петербургская кухня.) **Петербург-центр образования и науки.** (ученые заведения в Петербурге. Академия наук в Петербурге. Академия российской словесности. Печатные издания в петербурге.) **Литература и искусство в Петербурге** (литературная жизнь. Театр в Петербурге. Музыкальная жизнь. Академия художеств.)	-	
Тема 3.5 Павел I.	**Содержание**	-	

	Михайловский замок. А. А. Аракчеев – представитель «нового поколения». Новый режим в столице империи. Мальтийский орден и Гатчина.-		
Самостоятельная работа по разделу. Изучение теоретического материала по темам раздела. Тестирование уровня знаний.		10	
Раздел 4. Санкт-Петербург век XIX.			
Тема 4.1 царствование Александра I. Правление Николая 1.	**Содержание** Переворот 11 марта 1801 г. Петербург в царствование Александра Павловича. «Семеновская история». Тайные общества. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Памятник Николаю Павловичу перед Мариинским дворцом. Холерный бунт. Первая железная дорога.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 4.2 Поздний классицизм. Архитектура 1800-1810 г.	**Содержание** Строительство в 1800 гг. Ансамбль центральных площадей. Ансамбль Невского проспекта. Общественные сооружения начала 19 века.	-	
Тема 4.3 Ампир. Архитектура 1810-1830 г.	**Содержание** Характерные черты ампира. Строительство в Петербурге. Ансамбль дворцовой площади. Сенатская площадь. Ансамбль михайловского дворца (площадь искусств). Ансамбль марсового поля. Ансамбль Александринского театра. Ансамбль Елагина острова. Триумфальные сооружения и памятники. Жилые и общественные сооружения. Церкви позднего классицизма.	-	
Тема 4.4 А.С. Пушкин	**Содержание** Лицейский период. Царское село в русской культуре. Ссылка поэта на юг и мечта о Севере. Топонимика Санкт-Петербурга до и после А.С. Пушкина. Дуэль А. С. Пушкина. Стела на Черной речке и Северный завод. Мойка, 12 Мифология А. С. Пушкина.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 4.5 Александр II и надежды, связанные с новым царствованием. Александр III и изменения в общественной жизни.	**Содержание** Гласность как идея новой политики. Освобождение крестьян в 1861 г. как символ Александровского царствования. Покушения на императора Александра II в 1860-1870-х гг. Дмитрий Каракозов. Степан Халтурин. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и убийство народовольцами Александра II 1 марта 1881 г. Мифология и топонимика терроризма в Петербурге. Александр III и изменения в общественной жизни. Марсельеза в Кронштадте.	-	

Тема 4.7 Петербург в середине 19 века.	**Содержание** Стилистические направления раннего периода эклектики. Ансамбли центральных площадей. Особняки и дворцы. Общественные здания. Доходные дома.	-	
Тема 4.9 Поздняя эклектика.	Строительство в Петербурге в 1875 — 1900г Поиски стиля. Промышленная архитектура 19 века. «Кирпичный стиль». «Русский стиль» конца 19 века. Общественные сооружения. Жилые дома конца 19 века.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 4.10 Населения и его занятия. Городские жители.	**Содержание** **Городские жители.** (Основные занятия горожан в 19 веке. Всенародная выставка российских изделий. Жилища петербургской бедноты.) **Городское хозяйство и транспорт.** (городское управление. Транспорт. Петербургские бани 19 век). **Торговля и купечество.** (торговля и снабжение города. Городские рынки). **Петербург-столица империи.** (императорский двор в 19 веке. Дворянская служба. Петербург-военная столица.) **Дворяне Петербурга** (женщины дворянки в петвой половине 19 века. Детство в дворянских семьях. Дворянский бал в первой половине 19 века. Образ жизни столичных дворян. Быт столичных дворян.) **Просвещение в Петербурге в 19 веке.** (просвещение в Петербурге в первой половине 19 века. Просвещение в Петербурге второй половины 19 века. Библиотеки и книжные лавки в Петербурге 19 веке. Газетно-журнальная печать в 19 веке. Музеи в Петербурге 19 века. Наука в Петербурге в 19 веке.) **Культура и искусство** (литературные салоны, собрание и кружки. Изобразительное искусство. Театральная и музыкальная жизнь.	-	
Самостоятельная работа по разделу. Изучение теоретического материала по темам раздела. Тестирование уровня знаний.		20	
Раздел 5 Санкт-Петербург — Петроград — Ленинград.			
Тема 5.1 Николай II и закат дома Романовых.	**Содержание** История семьи Николая 2.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 5.2 Петербург в начале 20 века.	**Содержание** Центральные площади города. Ансамбль Невского проспекта. Петроградская сторона. Модерн в петербургской архитектуре. Характерные черты модерна. Общественные и культурные и другие сооружения. Неоклассицизм.	-	
Тема. 5.3 Смена власти.	**Содержание** Начало Первой мировой войны.Переименование города. Превращение в прифронтовой город.		

Революция.	Февральская революция 1917 г. Принципы формирования Советов в 1917 г. Переезд в Москву в 1918 г. И потеря Петроградом столичного статуса. Военная опасность. «Третья сила» в борьбе за Петроград.Кронштадтское восстание, его разгром и уроки. НЭП в Петербурге.Возвращение квартирной платы и коммерческих магазинов. Г.Е. Зиновьев в Петрограде. Александровский столп и Г. Е. Зиновьев. Смерть В.И. Ленина и переименование Петрограда в Ленинград.	-	
Тема 5.4 Ленинград в предвоенные годы.	**Содержание** Изменения в городской инфраструктуре. Автобусы и троллейбусы. Рост города за счет приезжих из деревень. Ускоренное обучение. План переноса городского центра. Петроградская наука: на пути переезда в Москву и в эмиграцию. «Академическое дело». Литература в Ленинграде: Е. Л. Шварц, Д. Хармс, Обэриуты. Общее в направлениях творчества 1930-х гг. Репрессии в Ленинграде предвоенной поры. Убийство С. М. Кирова и репрессии против городского руководства. А. А. Жданов. Приграничное положение города.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 5.5 Ленинград в годы Второй мировой войны. Блокада Ленинграда.	**Практическое занятие ПЗ№1** **Ленинград в годы Второй мировой войны. Блокада Ленинграда.** Приграничное положение города. Пакт Молотова-Риббентропа и реализация его секретных протоколов на Северо-западе. Советско-финская война 1939 - 1940 гг. Линия Маннергейма и Карельский фронт. Трагедия 44-й стрелковой дивизии. Новая граница. Ленинград накануне Великой Отечественной войны. Руководство города. Экономика и снабжение города. 22 июня 1941 г. в Ленинграде. Власть, армия и общество в первые месяцы войны. Народное ополчение. Лужский рубеж. Проблемы организации обороны. Оборона Красного села и Пулковских высот в 1941 г. Установление блокады города. Связь с Большой землей. Трагедия блокады Ленинграда. Нормы выдачи продуктов в разные периоды блокады и их реализация. Санитарная обстановка в Ленинграде. Организация ПВО и пожаротушения. Снабжение армии. Блокадный трамвай. Эвакуация из Ленинграда. Дорога жизни. Попытки прорыва блокады. Любанская операция. Ораниенбаумский плацдарм. Невский пятачок. Синявинские высоты. Генералы и маршалы: К. Е. Ворошилов, Г. К. Жуков, Л. А. Говоров, К. А. Мерецков. Прорыв блокады в 1943 г. – операция «Искра». «Дорога жизни» - обеспечение снабжения города в 1943 г. «Первый удар». 1944 г. – снятие блокады Ленинграда	2	

	Цена блокады. Численность жертв. Беспрецедентность жертв блокады Ленинграда.		
Тема 5.6 Ленинград в конце 1940- х - 1960-е гг.	**Содержание** Город после снятия блокады. Масштабы разрушений в Ленинграде. Программа восстановления городов СССР, разрушенных в годы Великой Отечественной войны. Трофеи в Ленинграде. Создание мемориалов войны и блокады. Борьба в политическом руководстве страны в последние годы жизни И. В. Сталина: А. А. Жданов и Г. М. Маленков. Смерть А. А. Жданова и «Ленинградское дело». Репрессии в Ленинграде. Смерть И. В. Сталина и возвращение репрессированных. Литература в послевоенном Ленинграде. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». «Оттепель» в Ленинграде. Новые явления в культуре. Возникновение субкультур в 1950-е гг. Литературные объединения при вузах и на предприятиях. ЛИТО Горного института. Советская власть и общество в 1950-1960-е гг. Изменения городской инфраструктуры в 1950-1960-е гг. Строительство метрополитена. Жилищная проблема как отражение жизни мегаполиса в XX в. Массовое жилищное строительство и ЖСК. Экономический смысл ЖСК и коммунистическая идея.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 5.7 Ленинград в 1970-1980-е гг.	**Содержание** Первый секретарь Ленинградского обкома КПСС Г. В. Романов и его концепция развития Ленинграда. Ленинград – важнейший центр развития советской военной промышленности. Неофициальная экономика в 1970- 1980-е гг. Фарцовщики и «черный рынок». Ленинград и Финляндия в 1970- 1980-е гг. Система «городов-побратимов» в отношениях СССР и зарубежья в 1970-1980-х гг. Ленинград как научный центр. Высшее образование в Ленинграде 1970-1980-х гг. Юбилеи 1970-1980-х гг.: 100-летие В.И.Ленина, 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции, 40-летие Великой Победы и новые архитектурные памятники города. Отношение к культурному наследию со стороны партийного руководства. Альтернативная культура 1970-1980-х.гг. М. М. Шемякин. Рок-музыка в Ленинграде. Альтернативная культура и ее неидеологический характер. Социальные изменения в обществе и аудитория альтернативной культуры.	-	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 5.8 **Ленинград – Санкт-Петербург в середине 80-х - 90 –е**	**Содержание** Перестройка в Ленинграде. Отношение к перестройке в разных социальных группах. Гласность. Антиалкогольная кампания. Первые альтернативные выборы 1989 г.		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

гг. XX в.	«Демократический» Ленсовет и митинги 1989-1990 гг. Выборы 12 июня 1991 г. ГКЧП и события 19-21 августа 1991г. Возвращение старых названий. Мэр Санкт-Петербурга А. А. Собчак и городское хозяйство в 1990-е гг. «Прорыв» первой линии метро и транспортный коллапс. Октябрьские события 1993 г. и Санкт-Петербург. Спад политической активности. Губернатор В. А. Яковлев. Изменения в городской инфраструктуре во второй половине 1990-х гг. Структура экономики города в 1990-е гг. Наука и высшая школа в 1990-е гг. Новые пути развития и острые проблемы. Санкт-Петербург в отношениях России с Европой и США в 1991- 1996 гг. Санкт-Петербург и Прибалтийские страны после 1991 г.		
Самостоятельная работа по разделу. Изучение теоретического материала по темам раздела. Тестирование уровня знаний.		10	
Раздел 6. Санкт-Петербург в 21 веке.			
Тема 6.1 **Санкт-Петербург в 21 веке**	**Содержание** Санкт -Петербург на рубеже веков. XX – XXI вв. Особенности развития экономики Санкт - Петербурга в конце 1990-х гг. Транспортные проблемы в Санкт – Петербурге. Кольцевая автодорога. Высшее образование в Санкт - Петербурге на рубеже столетий. Санкт –Петербург - «культурная столица России». Трехсотлетие Санкт- Петербурга: подготовка и празднование. Город сегодня.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема 6.2 **Петербург. День сегодняшний**	Санкт-Петербург в 21 веке. Новые районы, принципы застройки. Культурные пространства. Изменения облика города.	-	
Самостоятельная работа по разделу. Изучение теоретического материала по темам раздела. Домашняя контрольная работа.		20	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Всего во взаимодействии с преподавателем	6	
	Самостоятельной работы	*77*	
	Всего:	*83*	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Горбачев Д. Н. Конспект лекций по дисциплине «История и культура Санкт-Петербурга». — Санкт-Петербург : Типография «АУГСГиП». — 2020. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

Сиволап Т. Е. История и культура Санкт-Петербурга : учебник / Т. Е. Сиволап, С. В. Виватенко. — Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2020. — 311 с. — URL: https://e.lanbook. — Режим доступа: по подписке.

Минкина Е. В. История и культура Санкт-Петербурга: электронное учебное пособие : учебное пособие / Е. В. Минкина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 115 с. — URL: https://e.lanbook. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Анисимов А. В. Город Санкт-Петербург / А. В. Анисимов. — Москва : Доброе слово, 2012. — 472 с. — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

Каган М. С. Град Петров в истории русской культуры : учебник / М. С. Каган. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Антология мысли). — URL: https://urait.ru. – Режим доступа: по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории и культуры Санкт-Петербурга. - Узнавать изученные произведения скульптуры и архитектуры и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; - Использовать ресурсы интернет по культурному наследию Санкт- Петербурга в научных и образовательных целях; - Составлять экскурсионный план и непосредственно экскурсии с учётом возрастных особенностей экскурсионной группы;	Мониторинг самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы Обучающихся Тестирование - Оценка выполнения практических работ - Дифференцированный зачёт
Знания:	
- Историю города, в том числе последовательность застройки; - Характерные черты архитектурных стилей Санкт- Петербурга; - основные архитектурные и скульптурные сооружения города; - Творчество наиболее значимых скульпторов и архитекторов Петербурга; - Понимать особенности городских объектов как источников информации о разных исторических периодах, о различных сторонах городской жизни, о разных петербуржцах; - Психологические особенности восприятия информации разными возрастными группами; ориентироваться в культурном пространстве города; - Применять полученные знания в учебной и повседневной ситуации.	